

РАССМОТРЕНО:

На заседании педагогического совета

МДОАУ «Детский сад № 208 «Самоцветик» г. Орска»

Протокол № 3 от 28.02.2025 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад №208 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно-речевого развития воспитанников «Самоцветик» г. Орска» за 2024 год.

Орск, 2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

I -АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Оценка образовательной деятельности
2. Оценка системы управления организации
3. Оценка организации образовательного процесса
4. Оценка востребованности выпускников
5. Оценка качества кадрового обеспечения
6. Оценка учебно-методического обеспечения
7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения
8. Оценка материально-технической базы

II-РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Введение

Настоящий отчёт подготовлен по результатам проведения самообследования в соответствии Федерального закона от 29.12.2012г. 273- ФЗ « Об образовании в Российской Федерации (п.3, 13ч.3 ст.28, п.3 ч.2 ст. 29), приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. №462 « Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изм. от14.12.2017г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №462») (вступ. в силу с 10.01.2018г.) и приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 144 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен согласно приказа заведующего дошкольной образовательной организации от 17.01.2025 года № 4

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование - муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 208 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно- речевого развития воспитанников «Самоцветик» г. Орска» (далее МДОАУ).

Сокращенное наименование – МДОАУ «Детский сад № 208 «Самоцветик» г. Орска» .

МДОАУ введено в эксплуатацию в 1967 году. Учреждение расположено в Советском районе г. Орска по адресу: ул. Кондукторская, 1

Государственный статус учреждения:

Организационно-правовая форма: автономное учреждение

Тип: дошкольное образовательное учреждение

Вид: детский сад общеразвивающего вида

Учредитель - муниципальное образование г. Орска

МДОАУ «Детский сад № 208 «Самоцветик» г. Орска» работает в режиме полного дня 10,5- 12 часовым пребыванием, по пятидневной рабочей неделе: понедельник- пятница. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни установленные законодательством Российской Федерации.

Проектная мощность - 144 чел.

Фактическая мощность - 145 детей.

Комплектование в учреждении осуществляется постоянно действующей Комиссией по комплектованию муниципальных дошкольных образовательных учреждений г. Орска Оренбургской области. Порядок приема и отчисления воспитанников регулируется положением о правилах приема, перевода, отчисления и восстановления детей в МДОАУ «Детский сад №208 «Самоцветик» г. Орска». Прием в МДОАУ «Детский сад №208 «Самоцветик» г. Орска» осуществляется по личному заявлению родителя (законного представителя) ребенка при предъявлении оригинала документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя), либо оригинала документа, удостоверяющего личность иностранного гражданина и лица без гражданства в Российской Федерации.

Наличие учредительных документов, дающих право на ведение образовательной деятельности Учреждения:

- Лицензией на право образовательной деятельности серия 56 Л01 № 0005159, регистрационный № 3103-1 от 23.12.2016 г., выдана Министерством образования Оренбургской области; срок действия - бессрочная;

- свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц основной государственный регистрационный номер 1025602076906 от 05.03.2012 г.;

- свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации серия 56 №001291269 от 01.10.2002 г.;

- Устав МДОАУ: постановление администрации г. Орска № 3068-п от 10.07.2018г и законодательством РФ. Документация ведётся в соответствии с перечнем документации дошкольного учреждения, ФЗ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- локальные акты, определённые уставом МДОАУ «Детский сад №208 «Самоцветик» г. Орска» («Правила приёма воспитанников», «Режим занятий воспитанников», «Порядок и основания перевода, отчисления, и воспитанников», «Порядок оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и родителями (законными представителями) воспитанников», «Правила внутреннего распорядка воспитанников», «Коллективный договор», «Правила внутреннего трудового распорядка»);

- Свидетельство о государственной регистрации права Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Оренбургской области 56-АВ 332600 от 28.02.2014г. Объект права-здание. Вид права: Оперативное управление.

- Свидетельство о государственной регистрации права Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Оренбургской области 56-АВ 331422 от 28.02.2014г. Объект права – земельный участок. Вид права – постоянное (бессрочное) пользование.

- санитарно-эпидемиологического заключения на образовательную деятельность № 56.04.01.000.М.000136.05.10 от 19.05.2010 г.;

МДОАУ осуществляет свою образовательную деятельность в соответствии:

- Федеральным законом Об образовании в Российской Федерации (Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года, одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) «Об утверждении ФГОС ДО» от 17 октября 2013 № 1155», вступил в силу с 01.01.2014 г.;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Содержание образовательного процесса в ДОУ определяется образовательной программой МДОАУ «Детский сад № 208 «Самоцветик», которая разработана в соответствии с

Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации и Федеральным государственным стандартом дошкольного образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ №1155 от 17.10.2013г. Определяет специфику организации учебно-воспитательного процесса (содержание, формы) с учетом государственных требований к дошкольному уровню образования и обеспечивает реализацию всех заявленных целей образовательной деятельности, охватывая все основные моменты жизнедеятельности детей (а не только обучение на занятиях) с учетом приоритетности видов детской деятельности в каждом возрастном периоде. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Учебный план МДОАУ «Детский сад № 208 «Самоцветик» г. Орск» составлен на основе образовательной программы МДОАУ «Детский сад № 208 «Самоцветик» г. Орск». Содержание Учебного плана для групп общеразвивающей направленности включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. В структуре учебного плана выделяется обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана реализуется с учетом ООП ДОУ. Часть, формируемая участниками образовательных отношений включает в себя образовательную деятельность по реализации парциальных программ дошкольного образования, которые обеспечивают приоритетную деятельность образовательного учреждения, соответствует потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива - программы, разработанные самостоятельно. Учебный план реализуется через организованную образовательную деятельность, образовательную деятельность в ходе режимных моментов, самостоятельную и совместную деятельность с детьми дошкольного возраста. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. В ДОУ разработан календарный учебный график, в котором отражены: регламентирование образовательного процесса, направленность и количество возрастных групп, начало и окончание учебного года, продолжительность учебной недели, продолжительность каникул, сроки проведения педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и эффективности планирования образовательного процесса), сроки летней оздоровительной работы, продолжительность непрерывной образовательной деятельности (одного занятия) и максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой и во второй половине дня, в соответствии с СанПиН.

Вывод: образовательная деятельность в дошкольном учреждении организована в соответствии с действующим законодательством в сфере образования, строится на основе образовательной программы дошкольного образования. Реализация образовательной программы дошкольного образования Учреждения и оптимальное сочетание ее с программами, разработанными участниками образовательных отношений самостоятельно, обеспечивают полноценное личностное развитие детей, что позволяет оценить образовательную деятельность как удовлетворительную.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МДОАУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В течение учебного года в дошкольном учреждении функционировали 6 групп для детей общеразвивающей направленности

Группа детей	Кол-во
Группа общеразвивающей направленности детей 2-3 лет	21
Группа общеразвивающей направленности детей 3-4 лет	30
Группа общеразвивающей направленности детей 4-5 лет	28
Группа общеразвивающей направленности детей 5-6 лет	24
Группа общеразвивающей направленности детей 6- 7 лет	21
Группа общеразвивающей направленности детей 6-7 лет	21
ИТОГО:	145

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

За период реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы ДООУ на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей/145	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	139	95,7%
Неполная с матерью	4	2,9%
Неполная с отцом	1	0,7%
Оформлено опекунов	1	0,7%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей/145	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	38	28,2%
Два ребенка	89	58,5 %
Три ребенка и более	18	13,3 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МДОАУ.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в МДОАУ реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и плана работы города Орска.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;
- «Создание семьи: поиск суженого и суженой, сватовство, свадьба» с организацией стенда историй знакомств родителей «Счастливая встреча», постановкой сказки «Аленький цветочек».

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели микро форматы участия:

- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;
- выпуск семейной газеты «В здоровом теле – здоровый дух».

Дополнительное образование

В МДОАУ в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественно-эстетической и социально-гуманитарной. Источник финансирования: средства физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников			Бюджет	За плату
				2022	2023	2024		
1	Художественно- эстетическое							
1.1	Цветоведение	Занятия	2-6 года	59	71	21	-	+
1.2	Художественная лепка	Занятия	3-5 лет	20	25	27	-	+
1.3	Основы хореографии	Занятия	3-7 лет	75	84	112	-	+
1.4	Театрализация	-	4-5 лет	16	-	47	-	+
1.5	Оригами	-	6-7 лет	13	-	-	-	+
2	Социально- гуманитарная							
2.1	«Занимательная математика»	Занятия	6-7 лет	-	15	-	-	+
2.2	«Знайки»	Занятия	5-7 лет	22	35	41	-	+

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно. Детский сад планирует во втором полугодии 2025 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Вывод: В МДОАУ «Детский сад № 208 «Самоцветик» г. Орска» в 2024 году осуществлялась образовательная деятельность в соответствии с законодательством РФ, что определяло его стабильное функционирование, вовлеченность всех участников образовательных отношений в воспитательно-образовательный процесс. Введена в работу и реализуется программа воспитания.

Проблема: недостаточное обеспечение родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствия свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций. Низкая степень мотивации педагогов к использованию методов и технологий проявления детской инициативы, самостоятельного принятия детьми решений.

Пути решения: в плане работы детского сада на 2025 год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить вопрос планирования четкой системы контрольно-диагностической функции управления МДОАУ «Детский сад № 208 «Самоцветик» г. Орска», оптимальную и конкретную систему управленческих решений.

II. Оценка системы управления организации.

Управление муниципальным дошкольным образовательным автономным учреждением МДОАУ «Детский сад № 208 «Самоцветик» г. Орска» осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МДОАУ «Детский сад № 208 «Самоцветик» г. Орска» и другими нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность образовательного учреждения.

Управление МДОАУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления МДОАУ являются:

- Наблюдательный совет;
- Общее собрание Учреждения;
- Совет родителей;
- педагогический Совет.

Единоличным исполнительным органом МДОАУ является заведующий Веприцкая Елена Валерьевна. Она назначенная на должность Учредителем в соответствии с действующим законодательством РФ. Имеет первую квалификационную категорию, высшее педагогическое образование. Стаж работы в данной должности – 28 лет, в данном МДОАУ - 16 лет, награждена Почетной грамотой Управления Образования г. Орска, грамотой Министерства Образования Оренбургской области, грамотой Министерства образования и науки РФ., Почётной грамотой Главы города Орска, Благодарственным письмом УО г. Орска ГПРО.

Согласно Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 26 августа 2010 г. N 761н г. Москва "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования"" в 2015 году Веприцкая Е.В.(руководитель) получила дополнительное профессиональное образование в области **«Менеджмент»**, в 2019 году повысила квалификацию по программе «Мониторинг и публичное представление данных о функционировании и развитии системы дошкольного образования: методика и инструментарий», прошла курсы повышения квалификации по программе «Управление ДОО в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта. Работа заведующего дошкольной образовательной организацией», 2024 год.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Учреждением, порядок принятия ими решений определены в Уставе Учреждения.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	<i>Контроль, утверждение штатного расписания, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДООУ</i> Неотъемлемой частью управленческой деятельности заведующего является контроль – система научно обоснованной проверки и оценки результатов образования. Систему контроля регламентируют разработанные и утверждённые локальные акты: «Положение о контрольной деятельности». За истекший 2024 год контрольная деятельность осуществлялась в соответствии с графиком контроля в виде тематических, комплексных, оперативных проверок, мониторинга. Были проведены такие виды контроля: - систематический (организация питания, выполнение режимных моментов, соблюдение культурно- гигиенических навыков); - тематический контроль по выполнению годовых задач: <u>1 кв.</u> Совершенствовать работу в ДООУ по формированию нравственно-патриотических чувств воспитанников в соответствии с ФГОС ДО, и ФОП ДО, активизировать мыслительную деятельность педагогов. <u>2 кв.</u> Инновационные подходы к созданию и совершенствованию развивающей предметно пространственной среды ДООУ. <u>3 кв.</u> Формирование здорового образа жизни детей дошкольного возраста через разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы. в режиме дня ДООУ. - предупредительный (проверка качества оформления документации) - оперативный контроль (организация двигательной активности детей, организация предметно-развивающей среды по развитию речи, организация физкультурных занятий, - результативный контроль (адаптация детей младшей группы, по мониторингу выполнения программы- 2раза в год). По итогам проверок принимались управленческие решения в виде аналитических справок, актов, докладов о состоянии дел по проверяемому вопросу, которые рассматривались на заседаниях коллегиальных органов.
Совет родителей	<i>Рассматривает вопросы:</i> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения Совет родителей ДООУ обеспечивал постоянную и систематическую связь детского сада с родителями (законными представителями). Совет родителей планировал свою работу в соответствии с годовым планом Учреждения. Заседания проводились 1раз в квартал. На заседаниях Совета родителей решались вопросы: - выбор председателя и членов Совета родителей, готовности ДООУ к новому 2024-2025 году; - организация и проведение праздников, досугов- анализ заболеваемости детей; - знакомство с финансовыми документами ДООУ; -выполнение предписаний плановой проверки Роспотребнадзора; - организация питания в ДООУ;

	- проведение в ДОУ «Дня открытых дверей»; - благоустройство территории в ДОУ; - создание безопасных условий пребывания детей в ДОУ.
Наблюдательный совет	За истекший период работа Наблюдательного совета была организована в соответствии с планом работы.
Педагогический совет	<i>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</i> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений. Педагогический совет осуществлял управление педагогической деятельностью ДОУ. На заседаниях педагогического совета рассматривались вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, рассматривался проект годового плана, обсуждались вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, организовывалось изучение и обсуждение нормативно-правовых документов в области дошкольного образования. Реализуя годовые задачи, в течение учебного года было проведено 5 педагогических советов в нетрадиционной форме с активным участием всех педагогов Педагогический совет №1. Установочный «Основные направления работы ДОУ в 2023-2024 учебном году» <u>Педсовет. №2:</u> «Итоги работы по формированию нравственно-патриотических чувств воспитанников в соответствии с ФГОС ДО, и ФОП ДО, активизации мыслительной деятельности педагогов. <u>Педсовет. (презентация) №3</u> «Итоги работы по совершенствованию ППРС в ДОУ» <u>Педсовет. №4</u> «Итоги работы по формированию здорового образа жизни детей дошкольного возраста через разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы». <u>Педсовет. (итоговый, диалог) № 5</u> «Наши успехи, итоги работы за учебный год». Все педсоветы прошли с участием всех педагогов и специалистов МДОУ, имели хорошие практические результаты. В целях решения годовых задач были проведены коллективные просмотры внутри детского сада. Проведены семинары-практикумы, круглые столы, тематические проверки, консультации, мастер – классы и другие мероприятия, направленные на достижение поставленной цели и решению годовых задач. В течение 2024 года продолжалась работа с педагогами по внедрению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и включала в себя следующие основные направления: - корректировка образовательной программы дошкольного

	образования МДОАУ «Детский сад № 208 «Самоцветик» г. Орска» в соответствии ФГОС ДО и ФОП; - корректировка комплексно-тематического планирования образовательного процесса, предусматривающего работу по пяти образовательным областям: речевое, познавательное, физическое, социально-коммуникативное и художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста; - приведение в соответствие предметно-пространственной развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО и ФОП. В целях качественного осуществления образовательной деятельности в МДОАУ обеспечен доступ педагогических работников к учебно-методическим материалам. Учебно-методические материалы, размещаемые на официальном сайте дошкольного учреждения, находятся в открытом доступе. Учебно-методические материалы, входящие в оснащение методического кабинета, выдаются педагогическим работникам старшим воспитателем по их запросам во временное пользование. Срок, на который выдаются учебные и методические материалы, определяется с учетом использования запрашиваемых материалов.
Общее собрание учреждения	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы. Участие органов государственно- общественного управления в принятии управленческих решений. Общее собрание Учреждения определяло основные направления деятельности учреждения. Работа была организована в соответствии с Положением «Об общем собрании учреждения». За 2024 год было проведено 2 Общих собрания, где решались вопросы : - Избрание членов в состав Совета ДОУ; - Избрание членов комиссии по стимулированию; - Соблюдение трудовой дисциплины, инструкций по охране жизни и здоровья детей. Заседания Совета ДОУ проводились ежеквартально, где рассматривались вопросы по совершенствованию воспитательной, образовательной, хозяйственной деятельности Учреждения. На заседаниях Совета ДОУ был принят план работы Учреждения на 2023-2024 год. Совет ДОУ принимал участие в рассмотрении и принятии локальных актов, разработанных в соответствии с Уставом ДОУ и ФЗ от 29.12.12.№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и другими законами РФ.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МДОАУ. В 2024 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота с применением электронно - цифровой подписи. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада на 10 % за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

Вывод: Управление в МДОАУ «Детский сад № 208 «Самоцветик» г. Орска» осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Структура и механизм управления образовательным учреждением обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, а также вовлеченность работников учреждения и родителей воспитанников в воспитательно-образовательный процесс. В МДОАУ «Детский сад № 208 «Самоцветик» г. Орска» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы дошкольного учреждения. Все функции управления (прогнозирование, программирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция) направлены на достижение оптимального результата. Управление оценивается как эффективное, позволяющее учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Проблема: Внедрение электронного документа оборота было сопряжено с техническими сложностями, так как были сбои с интернет-обеспечением.

Пути решения:

- заключить договора по обеспечению ДОУ стабильным интернетом.
- разработать стратегический план управления МДОАУ «Детский сад № 208 «Самоцветик» г. Орска», с включением четкой системы контрольно- диагностической функции управления, оптимальной и конкретной системы управленческих решений;
- продолжить работу по реализации программы воспитания;
- продолжать использовать в управленческой деятельности такие дистанционные формы взаимодействия как ВКС с использованием онлайн- платформы Zoom и рабочие чаты в мессенджерах Viber и Whatsapp.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Качество образования воспитанников определяется на основе мониторинга (диагностики развития детей). Анализ результатов освоения образовательной программы дошкольного образования определяется как система организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о деятельности педагогической системы, для непрерывного слежения за ее состоянием и прогнозирования развития.

Анализ позволяет обнаружить эффективность реализуемой образовательной деятельности и всегда ориентирован на достижение цели этой деятельности. Анализ предполагает:

- постоянный сбор информации об объектах контроля, т. е. выполнение функции слежения;
- изучение объекта по одним и тем же критериям с целью выявления динамики изменений;
- компактность, минимальность измерительных процедур и их включенность в педагогический процесс.

Определение результатов освоения образовательной программы дошкольного

образования прежде всего связано со степенью решения целевых задач: охрана жизни и укрепление здоровья детей, развитие детей раннего и дошкольного возраста, взаимодействие и поддержка семьи в процессе воспитания детей дошкольного возраста.

Уровень освоения детьми образовательной программы дошкольного образования направлен на отслеживание качества образования:

-образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, конструктивной, музыкальной) и в ходе режимных моментов;

-организации самостоятельной деятельности детей;

-взаимодействия с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Уровень развития детей ДООУ анализируется по итогам педагогической диагностики. В ДООУ применяются такие формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	33	22,9	100	69,4	11	7,6	144	92,3
Качество освоения образовательных областей	31	21,5	105	72,9	7	4,8	144	94,4

Итоговой целью воспитательно – образовательной работы с детьми в ОУ является подготовка их к обучению в школе. Поступление в школу – это начало нового этапа в жизни ребёнка, вхождение его в мир знаний, новых прав и обязанностей, сложных и разнообразных взаимоотношений со взрослыми и сверстниками. В своей работе мы опираемся на целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования, прописанные в ФГОС ДО и на Концепцию непрерывного образования (дошкольное и начальное звено). Целевые ориентиры выступают основаниями преемственности дошкольного и начального школьного образования и предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

Вся работа с детьми дошкольного возраста в нашем дошкольном учреждении строится по принципу «не навреди» и направлена на сохранение здоровья, эмоционального благополучия и развития индивидуальности каждого ребёнка.

В МДОАУ № 208 в 2024 году 25 выпускника. По данным опроса родителей выпускников, в СОШ № 37 поступило 9 человек, в СОШ № 5 – 2 человека, в гимназию № 1 – 14 человек, что объясняется удобным расположением школ № 37 и 5 к месту проживания детей.

Следует добавить, что 38 % детей, заканчивающих обучение в МДОАУ № 208, посещают учреждения дополнительного образования (МАОДО ЦРТДЮ «Созвездие», школу искусств № 1) и планируют продолжать дополнительное образование в дальнейшем. Ещё 31 % выпускников намерены поступить в учреждения дополнительного

образования. Все выпускники прошли диагностическое обследование, в ходе которого получены следующие результаты: с высоким уровнем готовности к школьному обучению – 32 % выпускников, со средним – 60 %, с хорошим уровнем - 7 %; низким уровнем - 1 %.

В июне 2024 года педагоги ДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 33 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Вывод: Показатели мониторинга свидетельствуют об успешном освоении программы, о высоком уровне сформированности у детей необходимых знаний и умений. Результаты мониторинга оценки качества выполнения ООП ДО являются удовлетворительными и соответствуют возрасту детей и требованиям ФГОС ДО. МДОАУ в отчетном периоде функционировало продуктивно в режиме развития, что предполагает постоянный поиск инновационных форм организации образовательного процесса.

Также следует отметить наличие детей с низким уровнем готовности, что связано со слабой посещаемостью данной категории детей.

Проблема: У 2% воспитанников сформированы предпосылки к учебной деятельности на низком уровне.

Пути решения: скорректировать работу с родителями (законными представителями) по их взаимодействию с МДОАУ № 208. Рекомендовать повторное психолого-педагогическое обследование перед началом школьного обучения.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

Форма обучения: очная.

Образовательная программа ДО МДОАУ № 208 и учебный план были разработаны в соответствии с ФГОС ДО. В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений. Образовательный процесс направлен на развитие детей в основных образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Задачи образовательных областей реализуются в процессе образовательной деятельности, а также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности).

Образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня. Продолжительность образовательной деятельности, ее максимально допустимый объем соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21. В середине организованной образовательной деятельности проводится физкультурная минутка. Перерывы между

периодами образовательной деятельности – не менее 10 минут. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности. Построение образовательного процесса в МДОАУ основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми.

Образовательный процесс в МДОАУ № 208 осуществляется в соответствии с образовательной программой ДО МДОАУ № 208, в процессе организации различных видов детской деятельности; в ходе режимных моментов; самостоятельной деятельности детей, а так же в процессе взаимодействия с семьями воспитанников. Образовательный процесс носит комплексный характер. Преемственность программ обеспечивается единым тематическим планированием, цикличностью прохождения программного материала с последующим усложнением в соответствии с возрастом воспитанников. Педагогическая работа с детьми планируется с учётом возрастных, индивидуально – психологических особенностей и возможностей детей.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей раннего возраста от 1,5 лет до 3 лет и для детей дошкольного возраста осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.

Продолжительность организованной образовательной деятельности для детей:

- от 1,5 до 3-х лет - не более 10 минут;
- от 3-х до 4-х лет - не более 15 минут;
- от 4-х до 5 лет - не более 20 минут;
- от 5 до 6 лет - не более 25 минут;
- от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. Перерывы между периодами образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе и с календарным временем посещения круглогодично.

Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от актуальных потребностей детей, опыта и творческого подхода педагога. В работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности. Положительное влияние на качество образовательного процесса оказывают:

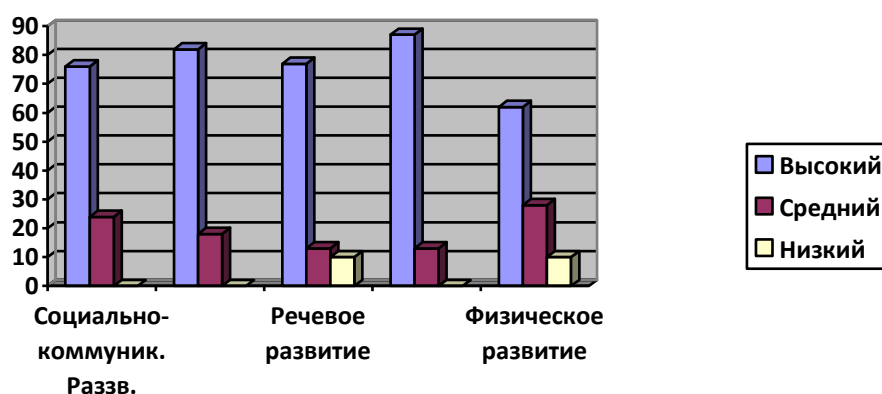
- интеграция всех видов детской деятельности;
- комплексно-тематический принцип планирования деятельности детей с постановкой триединой цели, включающей образовательные, воспитательные и развивающие задачи;
- учет индивидуальных особенностей детей
- тесное сотрудничество в работе всех специалистов ДОУ;
- взаимосвязь образовательной и нерегламентированной деятельности;
- тесное взаимодействие с родителями.

Для осуществления образовательной деятельности с детьми особое место занимает построение образовательного процесса в соответствии с закономерностями возрастного развития и потребностями детей и с учетом ФГОС ДО (обучение через игру, проблемно - поисковые методы, индивидуальные и подгрупповые формы работы и др.); обновление развивающей предметно - пространственной среды в группах и ДОО).

В ДОО используются современные технологии взаимодействия педагогов с детьми: здоровьесберегающие технологии, личностно - ориентированного взаимодействия, проблемного обучения, развивающего обучения, проектного обучения, информационные технологии.

**Показатели освоения детьми образовательной программы
МДОАУ «Детский сад № 208 «Самоцветик» г. Орска» в 2024 году**

Уровень	Образовательные области				
	Социально - коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно - эстетическое развитие	Физическое развитие
высокий	76%	82 %	77 %	87 %	62 %
средний	24%	18 %	13 %	13 %	28 %
низкий	0%	0%	10 %	0 %	10 %



Для реализации интересов и возможностей воспитанников в ДОУ созданы условия для участия детей в конкурсах в 2023 году воспитанники МДОАУ «Детский сад № 208 «Самоцветик» г. Орска» принимали участие в различных конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и международного уровней:

- муниципальный уровень:

Кладова Т., Ерёмкина В., Ерёмкин М., Агабабаев Эмиль- Диплом за участие в муниципальной акции «Сохраним зелёную красавицу». УО администрации г. Орска, городское методическое объединение воспитателей г. Орска. ИМЦ УО администрации г. Орска.2023 г.

Яговкин А. - Грамота за участие в муниципальной акции «Столовая для пернатых». УО администрации г. Орска, городское методическое объединение воспитателей г. Орска. ИМЦ УО администрации г. Орска.2023 г.

Шигалев А.- Грамота победителя II место городского творческого конкурса детских работ «Салазки из зимней сказки» УО администрации г. Орска, городское методическое объединение педагогов по художественно- эстетическому развитию г. Орска. ИМЦ УО администрации г. Орска.2024 г.

Кривошеев Н- Грамота лауреата городского творческого конкурса детских работ «Салазки из зимней сказки» УО администрации г. Орска, городское методическое объединение педагогов по художественно-эстетическому развитию г. Орска. ИМЦ УО администрации г. Орска.2024 г.

Гаврюшин Я.- Благодарность за участие в городском творческом конкурсе детских работ «Салазки из зимней сказки» УО администрации г. Орска, городское методическое объединение педагогов по художественно- эстетическому развитию г. Орска. ИМЦ УО администрации г. Орска.2024 г.

Смоленский Паша, Филиппова Камилла, Берест Варя, Бараков Дамир, Участник - Базилевская Лиза – лауреаты городского творческого конкурса детских работ «Салазки из зимней сказки» УО администрации г. Орска, городское методическое объединение педагогов по художественно- эстетическому развитию г. Орска. ИМЦ УО администрации г. Орска.2024 г.

Районные соревнования муниципальная познавательная Олимпиада по развитию речи и обучению грамоте «Русские народные зимние забавы» в парке «Пищевик» организатор УО администрации г. Орска, МАУДО «ЦРТДЮ «Созвездие» г. Орска, Администрация Советского района, 2024 г. Грамота, Берест Варвара, Бараков Дамир, Базилевская Лиза, Воловельская Милана (5-6 лет).

Районные соревнования муниципальная познавательная Олимпиада по развитию речи и обучению грамоте «Веселое семейное путешествие» организатор УО администрации г. Орска, городское методическое объединение учителей- логопедов/ дефектологов г. Орска, ИМЦ УО администрации г. Орска.2024 г.

Грамота IV степени, Бараков Дамир, Базилевская Лиза, Филиппова Камилла, Воловельская Милана (5-6 лет).

Наши ребята-дошколята Берест Варя и Москаленко Натан принимали участие в Слёте Туристы, в парке Шевченко г. Орск. https://vk.com/wall-216844849_871

Кладова Татьяна, Трошин Степан (дуэт)- Диплом 2 степени муниципального конкурса детского вокального исполнительства среди воспитанников ДОУ «Голос. Дошколята- 2024» «Что может быть семьи дороже!» УО администрации г. Орск, при поддержке ИМЦ УО администрации г. Орск. 2024 год. https://vk.com/wall-216844849_1084

Семья Ларьковых- Сертификат участника Муниципального турнира семейно- педагогических команд «Остров семейных сокровищ», УО администрации г. Орск, ИМЦ г. Орск, Региональный кампус Университета Детства в Оренбургской области «Кампус.56. Территория детства», Приуроченному к году семьи 2024. Орск 5 декабря 2024 год.

Команда «Звёздочки» - Диплом Благотворительный фонд «Университет детства». УО администрации г. Орск. , Региональный кампус Университета Детства в Оренбургской области «Кампус.56. Территория детства» Приуроченному к году семьи 2024. 5 декабря 2024 год.

Айтмухаметова А. - Диплом победителя городской онлайн- викторины «День отца» МАУДО Центр детского и юношеского туризма и экскурсий города Орск» г. Орск.

Доценко В.,Скрипаль К., Кислов М., Москаленко Н.,Имишев К.,Усков Р.,Шульга М.- Диплом LEGO-мастера за активное участие в городском конкурсе по легоконструированию «LEGO- фестиваль» УО администрации г. Орск МАУДО «Центр детского технического творчества г. Орск». Декабрь ,2024 г.

Шапилов Глеб – Грамота за участие муниципальная экологическая акция «Зёрнышки добра» УО администрации г. Орск, городское методическое объединение воспитателей г. Орск. ИМЦ УО администрации г. Орск.2024 г.

- региональном уровень:

Команда «Звёздочки» - Диплом Благотворительный фонд «Университет детства». УО администрации г. Орск. , Региональный кампус Университета Детства в Оренбургской области «Кампус.56. Территория детства» Приуроченному к году семьи 2024. 5 декабря 2024 год.

федеральный уровень :

2 старшая группа- Диплом победителя (1 место) Всероссийская викторина «Время знаний» , тема: «По грибы», Организатор викторины- Всероссийское СМИ «Время знаний» vis-24-1011853 Сентябрь 2024 год.

2 старшая группа- Диплом победителя (1 место) Всероссийская викторина «Время знаний» , тема: «Подготовка животных к зиме», Организатор викторины- Всероссийское СМИ «Время знаний» vis-24-1011855 Сентябрь 2024 год.

2 старшая группа- Диплом победителя (1 место) Всероссийская викторина «Время знаний» , тема: «Осенняя одежда», Организатор викторины- Всероссийское СМИ «Время знаний» vis-24-1011850 Сентябрь 2024 год.

2 старшая группа- Диплом победителя (1 место) Всероссийская викторина «Время знаний» , тема: «Путешествие в осенний лес», Организатор викторины- Всероссийское СМИ «Время знаний» vis-24-1011847 Сентябрь 2024 год.

-Акции «Дорожная безопасность», «Планета талантов»;

- Грамота за участие в конкурсе «Осенние фантазии», группа детей;

-Диплом за участие в конкурсе «Музыкальные игрушки своими руками». Все группы ДОУ;

- Диплом- Леонтьев Максим участник всероссийского конкурса для детей и молодёжи «Планета талантов», номинация «Изобразительное творчество», работы «Ёжик осенью» ОП ФГОС.РУС;

- участие во всероссийском конкурсе «Читаем всей семьёй».

Группа детей –Диплом 1 степени за участие в мероприятии «День здоровья». Работа «Футбол, футбол! Ура! Гол!» Портал целеустремлённых натур Совушка. ООО «Совушка» г. Белгород п. Дубки. 29.09.2024 г.

-Акции «Дорожная безопасность», «Планета талантов»;

- Грамота за участие в конкурсе «Осенние фантазии», группа детей;

-Диплом за участие в конкурсе «Музыкальные игрушки своими руками». Все группы ДОУ;

- Диплом- Леонтьев Максим участник всероссийского конкурса для детей и молодёжи «Планета талантов», номинация «Изобразительное творчество», работы «Ёжик осенью» ОП ФГОС.РУС;

- участие во всероссийском конкурсе «Читаем всей семьёй».

Самсонов М.- Диплом Лауреата Всероссийского детского конкурсного мероприятия «Сила страны в дружбе народов!» Конкурсная работа : «Мы вместе! Мы едины!» Образовательный центр ПедагогиУм. 12.11.2024 г.

Шабуров Марк- Диплом Лауреата Всероссийского детского конкурсного мероприятия «Сила страны в дружбе народов!» Конкурсная работа : «Мы вместе! Мы едины!» Образовательный центр ПедагогиУм. 10.11.2024 г.

В дошкольном учреждении систематизирована работа по адаптации детей к ОУ, позволяющая постепенному вхождению ребёнка в детский сад и комфортной его адаптации, формированию у него чувства защищённости и внутренней свободы, доверия к

окружающему миру.

Психологом проводятся индивидуальные беседы с родителями вновь принятых детей, анкетирование, где выясняются условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания ребенка в семье, особенности развития и поведения, определяется прогноз адаптации к ДООУ. На основании бесед и наблюдений за поведением ребенка в группе медицинским персоналом и психологом даются рекомендации воспитателям и родителям, индивидуальные для каждого ребенка. Устанавливается щадящий гибкий режим, неполный день пребывания в ДООУ, согласованный с родителями. Результаты адаптационного периода контролируются и анализируются. Основной контингент детей раннего возраста принят в учреждение с августа по октябрь месяцы. Из двадцати пяти малышей 74% имеют лёгкую степень адаптации, 26%-среднюю.

В дошкольном учреждении создана доброжелательная психологическая атмосфера: сотрудники поддерживают инициативу детей в общении со взрослыми; взаимодействуют с детьми в ласковой, дружелюбной манере; как правило, реализуют в общении позиции равноправного партнера, проявляя уважение к интересам, мнениям, пожеланиям ребенка, поддерживая его чувство собственного достоинства.

Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является здоровье детей. Следует отметить, что эффективная и системная организация работы по созданию условий для сохранения здоровья участников образовательного процесса позволила добиться снижения заболеваемости воспитанников:

Сравнительный анализ заболеваемости детей (на 1 ребенка)

2023 год	2024 год
2,8	2,4

Характеристика общей заболеваемости детей

№ п/п	Показатели	2023 г.	2024 г.
1.	Списочный состав	141	145
2.	Общая заболеваемость в случаях/днях	416/1386	349/851
3.	Острая заболеваемость в случаях/днях	0	0
4.	Число дней, пропущенных по болезни в среднем 1 ребенком в год	3,8	32,4
5.	Число случаев заболеваний в среднем на 1 ребенка в год	2,6	1,9
6.	Процент ЧБД	2,2%	0%

В ходе анализа здоровьесберегающей деятельности МДОАУ за последние два года отмечается снижение показателей по заболеваемости детей. Это связано с тем, что в МДОАУ проводится комплекс мер для охраны и укрепления здоровья воспитанников.

С целью профилактики заболеваний и реабилитации детей с проблемами здоровья в МДОАУ особое внимание уделяется организации питания, на основе разработанного технологами Управлением образования г. Орска 10-дневного меню. В рацион включены овощи, фрукты, соки круглогодично. Реализуется принцип лично - ориентированного взаимодействия с воспитанниками. Соблюдаются санитарные требования к режиму проветривания, организации занятий, прогулке детей. Используется гибкий режим, в воспитательно - образовательный процесс включаются технологии здоровьесбережения, планируются психолого - коррекционные занятия с педагогом - психологом МДОАУ.

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
 - бактерицидные установки в групповых комнатах;
 - частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

Для реализации задач физического развития дошкольников и их оздоровления в МДОАУ созданы следующие условия: имеется кабинет для осмотра детей, процедурный кабинет, изолятор, весы медицинские, ростомер, динамометр детский ручной, лампа настольная для офтальмологического и отоларингологического обследования, таблица для определения остроты зрения, тонометр с детской манжетой и др.

Медицинский блок оснащен соответствующим оборудованием, которое отвечает всем требованиям, предъявляемым к медицинским кабинетам.

Организация оздоровительных мероприятий по профилактике заболеваний и реабилитации детей с проблемами здоровья способствуют снижению процента заболеваемости к концу учебного года.

Вывод: Педагогами МДОАУ «Детский сад №208 «Самоцветик» г. Орска» ведется планомерная и систематическая работа по организации воспитательно – образовательной деятельности. Воспитатели имеют достаточно знаний и умений для организации проведения занятий и образовательной деятельности в режимных моментах, способны заинтересовать каждого ребенка и вовлечь в разнообразные виды деятельности в течение всего дня.

Перспектива: - создание в ДОУ действенной и эффективной системы методического сопровождения образовательного процесса, направленной на развитие профессионального мастерства воспитателя.

Проблема: Недостаточно создана развивающая предметно-пространственная среда на групповых прогулочных участках.

Пути решения: Создание РППС на прогулочных участках Учреждения через реализацию конкурсного направления «Наш участок- самый, самый!».

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровая обеспеченность ДОУ – одно из приоритетных направлений деятельности Учреждения. ДОУ укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 22 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 10 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 14/1;
- воспитанники/все сотрудники — 6/1.

По итогам 2024 года ДОУ перешел на применение профессиональных стандартов. Из 10 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Качество образовательных услуг напрямую зависит от качественных характеристик педагогических кадров. Достижение высоких результатов в образовательном процессе во

многое зависит от профессиональной компетенции педагога. Показателями оценки кадрового потенциала являются: уровень образования, стаж работы и наличие квалификационной категории у педагогов.

Воспитательно-образовательный процесс в детском саду осуществляют 10 педагогов, среди них:

- старший воспитатель-1
- воспитателей - 7
- музыкальные руководители – 1
- педагог-психолог-1

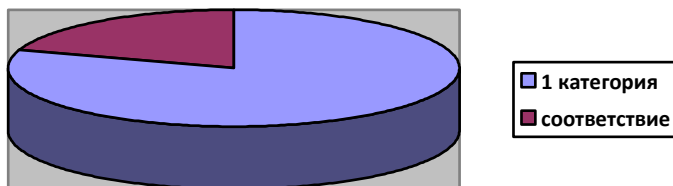
по квалификационным категориям:

высшая категория - 1

первая категория – 8

соответствие занимаемой должности-1

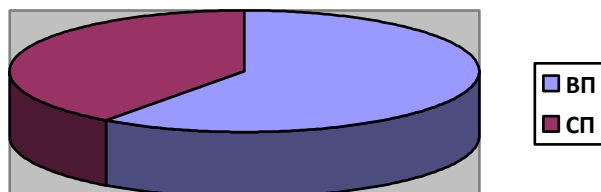
без категории – 0



по образованию:

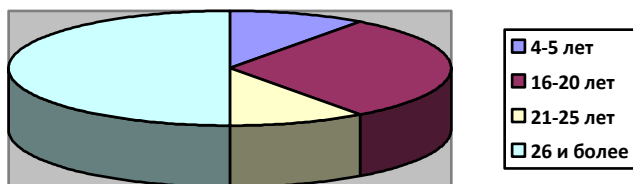
высшее – 6

средне-специальное – 4



2) по стажу работы в должности:

1-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 и более
0	0	1	0	3	1	5



В 2025 учебном году в аттестационную комиссию планируется подать заявление на I квалификационную категорию 1 педагог.

На сегодняшний день 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года.

Все педагоги прошли обучение в образовательном центре дополнительного профессионального обучения ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены Роспотребнадзора по санитарно- просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста) в объеме 15 часов.

Почётной грамотой Управления образования администрации города Орска за многолетний плодотворный труд, большой вклад в развитие системы дошкольного образования и в честь Дня дошкольного работника. 2024 год награждена педагог-психолог Ковшар О.П.

В 2024 году ДОУ представляет передовой педагогический опыт педагогов в районе, городе, регионе и стране.

Муниципальный уровень –

Калининченко О.Ю.- Грамота за участие в муниципальном проекте «Юные художники», Выставка рисунков «Зимние зарисовки» УО администрации г. Орска, при поддержке ИМЦ УО администрации г. Орска. Январь 2024 год.

- Калининченко О.Ю. обобщение опыта работы «Развитие речи дошкольников с использованием современных образовательных технологий». На городской творческой площадке по ОПО для педагогов г. Орска, по теме «Развитие креативного (творческого) мышления детей дошкольного возраста» <https://gula.netboard.me/ns0s83yhpe4a99q/>

Бахтеева А.Р.- Муниципальный проект «День художника». Презентация «Кто такие художники». <https://drive.google.com/file/d/13yAjpH4VOE77E9aBESk8SUyjeMfmdnQz/view>

УО администрации г. Орска, при поддержке ИМЦ УО администрации г. Орска. Январь 2024 год.

- Участие коллектива и воспитанников в Акции «Письмо солдату» в преддверии 23 февраля и годовщины начала СВО(2 года) УО администрации г. Орска,

Благодарность за участие в районном семейном празднике «Русские народные зимние забавы» в парке «Пищевик». УО администрации г. Орска, МАУДО «ЦРТДЮ «Созвездие» г. Орска». Администрация Советского района.

Акция «Посылка солдату»- https://vk.com/wall-216844849_843

Костяева О.Я.- Грамота за участие в конкурсе дидактических пособий из бросового материала «Чудесные штучки из простых вещей» УО администрации г. Орска, при поддержке ИМЦ УО администрации г. Орска. Ноябрь 2024 год.

- Участие в муниципальном инновационном проекте «Апробация и внедрение парциальной программы воспитания «ОПОРА» для ДУШИ» <https://vk.com/oporabaza>

- Участие в челлендже "Сокровища родного края" https://vk.com/wall-221225988_1454

Всероссийский уровень:

Костяева О.Я.- Свидетельство, публикация методической разработки : Презентация. Дидактическое пособие лэпбук «Пожарная безопасность» ООО г. Смоленск «Инфоурок», ОТ18466828, 19.02.2024 г. <https://infourok.ru/prezentaciya-didakticheskoe-posobie-lepbuk-pozharnaya-bezopasnost-prednaznachenno-dlya-detej-srednego-vozrasta-7037248.html>

Ковшар О.П. — Диплом I степени Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагогическая копилка- 2024», Конкурсная работа: «Поиски ключика». «Международная Академия Образования» Официальный сайт конкурса <http://akadob.ru/> Диплом № 6264, Свидетельство о регистрации в СМИ: ЭЛ № ФС77- 85366 от 17.01.2024 г.

Бахтеева А.Р.- Сертификат, публикация авторского материала на <https://infourok.ru/>, Консультация по теме: «Сценарий утренника 8 Марта для детей младшей группы». ООО г. Смоленск «Инфоурок», ПУ17140372, от 16.01.2024 г.

- Костяева О.Я.- Публикация <https://1976.netboard.me/a8q0kackpo56u4i/?link=Ub3YBJIv-PNtqzndB-mCRLrFSf> Конспект «Как зимуют деревья?»
- Щульженко Н.Ю. Публикация <https://nsportal.ru/node/6374442> Конспект занятия по обучению грамоте старших дошкольников «Гласные звуки и буквы», январь 2024 год.
- Щульженко Н.Ю. Публикация <https://nsportal.ru/node/6374442> Занятие по рисованию в подготовительной группе "Деревья в инее", январь 2024 год.
- Щульженко Н.Ю. Публикация «Инфоурок», <https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-po-razvitiyu-rechi-v-mladshej-gruppe-detej-3-4-let-puteshestvie-v-skazku-repka-7040372.html>
- Конспект занятия по развитию речи в младшей группе «Путешествие в сказку «Репка», г. Смоленск
- Щульженко Н.Ю. Публикация «Инфоурок» <https://infourok.ru/otkrytka-k-8-marta-7040407.html> Конспект занятия «Открытка к 8 марта» г. Смоленск
- Щульженко Н.Ю. Публикация «Инфоурок» <https://infourok.ru/otkrytka-k-8-marta-7040407.html> Конспект занятия «Летит ракета в космос» младшая группа г. Смоленск
- Щульженко Н.Ю. Публикация «Инфоурок» <https://infourok.ru/otkrytka-k-8-marta-7040407.html> Картотека игр по сенсорному развитию детей раннего возраста г. Смоленск
- Щульженко Н.Ю. Публикация «Инфоурок» <https://infourok.ru/otkrytka-k-8-marta-7040407.html> Мастер-класс для педагогов и родителей «Развиваем речь с помощью скороговорок» г. Смоленск
- Щульженко Н.Ю. Публикация «Инфоурок» <https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-po-femp-dlya-detej-2-3-let-volshebna-figura-krug-7086929.html>
- Конспект занятия для детей 2-3 лет «Волшебная фигура- круг»
- Щульженко Н.Ю. Публикация «Инфоурок» <https://infourok.ru/statya-trudovaya-devatelnost-v-detskom-sadu-7085290.html>
- сообщение «Трудовое воспитание в подготовительной группе»
- Бахтеева А.Р.- Свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru
- публикация методической разработки: Спортивное тематическое развлечение для детей старшего дошкольного возраста «Путешествие в страну Светофорию» ООО г. Смоленск «Инфоурок», ИТ59442104, 26.09.2024 г.
- Бахтеева А.Р.- Свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru
- публикация методической разработки: Сценарий осеннего праздника для детей младшего дошкольного возраста «Осень, мы тебя здесь ждём!» ООО г. Смоленск «Инфоурок», ИТ59442104, 26.09.2024 г.
- Костяева О.Я.- Свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru
- публикация методической разработки: «Экскурсия по Оренбургской области» ООО г. Смоленск «Инфоурок», ИТ59446430, 16.10.2024 г.
- Бахтеева А.Р.- Свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru
- публикация методической разработки: Сценарий осеннего праздника для детей младшего дошкольного возраста «Осень, осень к нам пришла!» ООО г. Смоленск «Инфоурок», ИТ59442104, 15.10.2024 г.
- Щульженко Н.Ю. - Свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru публикация методической разработки: «Проектная деятельность по познавательному развитию дошкольников на математическом материале» ООО г. Смоленск «Инфоурок», 17.10.2024 г. <https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-proektnaya-devatelnost-po-poznavatelnomu-razvitiyu-doshkolnikov-na-matematicheskom-materiale-7339782.html>
- Костяева О.Я.- Свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru
- публикация методической разработки: Дидактическая игра из бросового материала «Геоборд» ООО г. Смоленск «Инфоурок», ФТ48086243, 27.10.2024 г. <https://infourok.ru/didakticheskaya-igra-iz-brosovogo-materiala-geobord-7356482.html>
- Щульженко Н.Ю. - Свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru публикация методической разработки: «Беседа в подготовительной группе ко дню отца «Мой папа- самый лучший» ООО г. Смоленск «Инфоурок», 17.10.2024 г. <https://infourok.ru/beseda-v-podgotovitelnoj-gruppe-ko-dnyu-otca-moj-papa-samyj-luchshij-7340069.html>
- Бахтеева А.Р.- Свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru
- публикация методической разработки: Сценарий праздничного концерта к Дню мамы в детском саду для всех возрастных групп. ООО г. Смоленск «Инфоурок», ФН79485619, 01.11.2024 г.
- Бахтеева А.Р.- Свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru
- публикация методической разработки: Сценарий развлечения для детей дошкольного возраста «Прощание с ёлочкой!» ООО г. Смоленск «Инфоурок», ФХ98846151, 11.12.2024 г.
- Калининченко О.Ю.- Диплом за участие во Всероссийском педагогическом конкурсе «Новаторство и традиции» Номинация: «Обобщение педагогического опыта» Конкурсная работа «Наши добрые сказки». Образовательный портал ФГОС,РУС центр гражданского образования «Восхождение» г. Москва 15.11.2024 г.
- Луценко И.В. – публикация Новогодний утренник для детей младшей группы «Снеговик- почтовик» Образовательная сеть на портале <https://nsportal.ru/detskiy-sad/scenarii-prazdnikov/2024/12/07/novogodniy-utrennik-v-mladshej-gruppe-snegovik-pochtovik>
- Костяева О.Я.- Свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

публикация методической разработки: Дидактическая игра из бросового материала «Зимующие птицы» ООО г. Смоленск «Инфоурок», ФТ48086243, 08.12.2024 г.

<https://infourok.ru/zimuyushie-pticy-dlya-detej-starshej-gruppy-7441546.html>

Шульженко Н.Ю. – публикация Конспект занятия в подготовительной группе «Деревья в инее» Образовательная сеть на портале <https://nsportal.ru/node/6818049>

Япарова Т.А. - Диплом Благотворительный фонд «Университет детства». УО администрации г. Орска. , Региональный кампус Университета Детства в Оренбургской области «Кампус.56. Территория детства» Приуроченному к году семьи 2024. 5 декабря 2024 год.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100%.

Анализ образовательного уровня, уровня квалификации и педагогический стаж педагогов является достаточным для квалифицированного обеспечения образовательного процесса.

Вывод: Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами на 100%, вакансий нет. Одним из центральных ресурсов, способствующих обеспечению качества дошкольного образования, является кадровый потенциал МДОАУ «Детский сад № 208 «Самоцветик» г. Орска». В МДОАУ «Детский сад № 208 «Самоцветик» г. Орска» работает стабильный, профессиональный коллектив единомышленников, который умеет взаимодействовать в команде и способен на реализацию инновационных переходов в разрезе модернизации дошкольного образования. Однако есть педагоги, имеющие низкую активность в демонстрации своих педагогических способностей.

Проблема:

- повышение квалификационной категории педагогов с первой на высшую;
- повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

Пути решения:

- продвигать поощрять педагогов за активное профессиональное развитие;
 - необходимо продолжить обучение педагогов ДОО по тематическим дополнительным программам повышения квалификации, направленных на формирование/совершенствование ИКТ- компетенций;
 - привлечение молодых специалистов в ДООУ.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение в МДОАУ «Детский сад № 208 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно- речевого развития воспитанников «Самоцветик» г. Орска» представлено учебно-методическими пособиями, которые позволяют организовать образовательный процесс, учитывая индивидуальные особенности и образовательные потребности детей.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя:

- образовательную программу дошкольного образования МДОАУ «Детский сад № 208 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно- речевого развития воспитанников «Самоцветик» г. Орска» разработанную организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО.

Для эффективной реализации образовательного процесса используются:

Программы, технологии и пособия по образовательной области «Социально коммуникативное развитие» Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников. Методическое пособие. Губанова Н. Ф. Игровая деятельность в детском саду. Петрова В. И., Стульникова Т.Д. Нравственное воспитание в детском саду. Петрова В.

И., Стульник Т. Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет. О.Л. Князева, М. Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры». Учебно-методическое пособие. Г.А. Ковалева «Воспитывая маленького гражданина...». М.Ю. Новицкая «Наследие. Патриотическое воспитание в детском саду». М.П. Голованова «Герб, флаг, гимн России». Авдеева Н.Н., Князева О.Л. Основы безопасности жизнедеятельности детей. Комарова Т. С, Куцакова Л. В., Павлова Л. Ю. Трудовое воспитание в детском саду. Н.В. Дурова «Очень важный разговор. Беседы-занятия с дошкольниками об этике поведения». Н.Е. Богуславская, Н.А. Купина «Веселый этикет».

Программы, технологии и пособия по образовательной области «Познавательное развитие» Дыбина О. Б. Ребенок и окружающий мир. Предметный мир как средство формирования творчества детей. Что было до... Игры-путешествия в прошлое предметов.

Ривина Е. К. Знакомим дошкольников с семьей и родословной. Савенков А.И. Методика проведения учебных исследований в детском саду. Одинцова Л.И. Экспериментальная деятельность в ДОУ. Гризик Т. Познавательное развитие детей 4- 5 лет. Протасова Е. Ю., Родина Н. М. Познавание окружающего мира с детьми 3-7 лет. Чего на свете не бывает? Занимательные игры для детей с 3 до 6 лет / под ред. О. М. Дьяченко. Арапова-Пискарева Н. А. Формирование элементарных математических представлений. Парциальная программа «Юный эколог» для работы с детьми 3-7 лет Николаева «Наш дом - Природа» Н.А. Рыжова, «Юный эколог» Николаева С.Н.

Программы, технологии и пособия по образовательной области «Речевое развитие». Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. Ушакова О.С. Развитие речи детей дошкольного возраста в детском саду. Гербова В. В. Приобщение детей к художественной литературе.

Программы, технологии и пособия по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие». Лыкова И.А. «Цветные ладошки» Программа Швайко Г.С. «Изобразительная деятельность», Баранова Е. В., Савельева А. М. От навыков к творчеству: обучение детей 2—7 лет технике рисования. Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий. Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада. Конспекты занятий. Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада. Конспекты занятий. Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Комарова Т. С, Савенков А. И. Коллективное творчество дошкольников.-Народное искусство в воспитании детей / Под ред. Т. С. Комаровой. Халезова Н. Б. Декоративная лепка в детском саду / Под ред. М. Б. Зацепиной. Новоскольцева И., Каплунова И. программа «Ладушки», все возрастные группы Зацепина М. Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Зацепина М. Б., Антонова Т. В. Народные праздники в детском саду. Зацепина М. Б., Антонова Т. В. Праздники и развлечения в детском саду. Т.Сауко, А.Буренина «Топ-хлоп, малыши» Программа по музыкально-ритмическому воспитанию детей 2-3 лет.

Программы, технологии и пособия по образовательной области «Физическое развитие» Приобщаем дошкольников к здоровому образу жизни Полтавцева, «Физическая культура - дошкольникам» Л.Д.Глазырина, «Физкультурные занятия с детьми 3-7 лет» Л.И. Пензулаева

В части Образовательной программы ДОУ, формируемой участниками образовательных отношений, представлены программы:

Парциальная программа, «Наш дом Южный Урал» Е.С. Бабунова, ориентирована на специфику социокультурных условий.

Программа, созданная самостоятельно, «Говорливый язычок», Л.В. Остапенко ориентирована на потребности детей и возможности педагогического коллектива, реализуется в рамках познавательно- речевого направления.

Для реализации образовательной программы дошкольного образования разработаны перспективные тематические планы образовательной деятельности на каждую возрастную группу.

В МДОАУ разработан локальный акт «Положение о библиотеке», регламентирующий порядок учета, формирования и сохранения фонда библиотечно-информационных ресурсов. Фонд представляет собой совокупность документов различного назначения и статуса, организационно и функционально связанных между собой, подлежащих учёту, комплектованию, хранению и использованию. Фонд представлен детской художественной литературой и методической литературой по всем образовательным областям, а также другими информационными ресурсами на различных носителях (аудио-, видеокассетах, CD-дисках и др.) В помощь заведующему и старшему воспитателю имеются шаблоны документов образовательного учреждения «Рыба-диск с 2007 по 2013 г.г., и шаблоны документов серии «Методическая поддержка старшего воспитателя».

Укомплектованность методическими изданиями составляет – 80%, книжный фонд составляет 230 экземпляров литературы.

Одним из приоритетных направлений в деятельности организации является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности образовательных услуг, и администрирования посредством применения ИКТ (информационно-коммуникационных технологий).

В 2024 г. в дошкольном учреждении организовано 3 автоматизированных места, обеспечен доступ к сети Интернет (функционирует и беспроводная система Wi-Fi, с зоной покрытия всего ДООУ). Оказание данных услуг осуществляет провайдер Уфанет.

Для управления образовательной деятельностью в Учреждении функционируют собственные информационные ресурсы: электронная почта orskmdoau208@mail.ru; сайт <https://ds-samocvetik-orsk-r56.gosweb.gosuslugi.ru/> в соответствии с установленными требованиями, ВК. Сайт обеспечивает открытость деятельности Учреждения и информирование родителей о развитии и результатах деятельности Учреждения.

Центром всей методической работы детского сада является методический кабинет. Все его содержание направлено на оказание помощи воспитателям в организации воспитательно - образовательного процесса, повышения педагогического мастерства, взаимодействие с родителями

Все формы методической работы в МДОАУ «Детский сад № 208 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно- речевого развития воспитанников «Самоцветик» г. Орска» направлены на выполнение задач, сформулированных в Программе развития и годовом плане. Руководство методической работой МДОАУ «Детский сад № 208 г. Орска» осуществляет старший воспитатель

Кочеткова Анна Юрьевна, ответственный, целеустремлённый педагог, имеющий 24 года педагогического стажа, высшую квалификационную категорию по должности «старший воспитатель».

В системе методической работы в МДОАУ реализуются следующие формы работы с педагогическими кадрами: семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, педагогические тренинги, практические занятия, взаимопосещения педагогов, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы, просмотры образовательной деятельности. Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.

Методический кабинет дошкольного учреждения соответствует таким требованиям как информативность, доступность, эстетичность, обеспечение мотивации и активности в развитии, содержательность. Материально-техническая база укомплектована: цветным принтером, ноутбуком, МФУ.

Все пособия и материалы методического кабинета предназначены для дифференцированной помощи педагогам в работе с детьми, а также для сбора, изучения и обобщения лучшего опыта работы. В 2024 году перед коллективом стояла проблема Реализация вариативной модели содержания дошкольного образования, направленной на

создание условий для развития исследовательских способностей, любознательности, творчества и активности детей.

Вывод: Оценка учебно-методического обеспечения образовательного процесса позволяет говорить о наличии методических пособий, программ и технологий, обеспечивающих эффективное решение задач дошкольного образования по пяти основным образовательным областям, обеспечение психологического сопровождения ребенка в образовательном процессе.

Проблема: Выявилась нехватка информационно- коммуникативных ресурсов у педагогов в группах для повышения качества воспитательно-образовательного процесса.

Пути решения: Приобретение современных информационно- коммуникативных ресурсов для обеспечения более качественного воспитательно -образовательного процесса.

VII. Оценка материально-технической базы

В МДОАУ № 208 г. Орска созданы все условия для полноценного развития детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

Состояние материально-технической базы является необходимым условием реализации образовательных, воспитательных и оздоровительных задач.

Здание и оборудование ДОУ отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, а также правилам пожарной безопасности. Установлен необходимый режим функционирования учреждения (водоснабжения, освещения, отопления и пр.)

С целью обеспечения противопожарного режима в МДОАУ разработаны:

- инструкция «О мерах пожарной безопасности в МДОАУ «Детский сад № 208 «Самоцветик» г. Орска»;
- инструкция «О порядке действий сотрудников по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей при пожаре в МДОАУ «Детский сад № 208 «Самоцветик» г. Орска»;
- план противопожарных мероприятий ОУ;
- план проведения тренировочных учений по эвакуации воспитанников и сотрудников из здания ОУ при возникновении ЧС.

Издан приказ «О назначении ответственных лиц за противопожарный режим в ОУ» согласно ППР в РФ.

ОУ оснащен первичными средствами пожаротушения (огнетушители, пожарный гидрант в 100 метрах от территории ОУ). В здании дошкольного учреждения имеются знаки направления движения при эвакуации людей. На каждом этаже имеются планы эвакуации из помещения.

Два сотрудника образовательного учреждения имеют квалификационные удостоверения по пожарной безопасности.

Со стороны методической службы ОУ проводится работа с педагогическим коллективом по обучению детей дошкольного возраста правилам безопасности:

- вопросы безопасности образовательного процесса рассматриваются на педагогических часах;
- во всех возрастных группах созданы центры безопасности, в которых собран различный демонстрационный материал, дидактические и сюжетные игры, атрибуты;
- разработано перспективное планирование по обучению дошкольников правилам пожарной безопасности и безопасности в быту.

Ежегодно проводятся месячники по пожарной безопасности в ходе которого воспитанники ОУ участвуют в конкурсной программе на пожарную тематику.

Территория ДОУ огорожена, озеленена деревьями, кустарниками, многолетними цветами. На территории детского сада имеются прогулочные площадки для каждой группы с оборудованными летними верандами. Участки оборудованы игровым оборудованием, отделены друг от друга заборчиками. Имеется также оборудованная

спортивная площадка. В летнее время на территории ДОУ разбиваются клумбы и цветники.

В ДОУ имеются 6 групповых ячеек, соответствующих санитарно-гигиеническим требованиям. Размеры учебных помещений, мебель соответствует количеству и возрасту воспитанников. Обеспеченность бельём, посудой -100%, что соответствует требованиям СанПин.

В МДОАУ созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, познавательно-исследовательской и т.д. Кроме того имеются материалы, которые носят развивающий характер, т.е. имеются игрушки и пособия, которые позволяют развивать мыслительные и творческие способности ребенка в зависимости от его возраста, пола, уровня восприятия. Предусмотрено размещение крупного материала для организации сюжетно-ролевых игр, имеются различные виды театра для малышей – перчаточный, пальчиковый, кукольный, театр на фланелеграфе, платковый театр. Предусмотрен в каждой группе физкультурный уголок. В каждой возрастной группе имеется учебная доска для занятий. Игровая мебель, детские столы, стулья, соответствуют требованиям СанПиНа. Имеются технические средства обучения (магнитофон, музыкальный центр, телевизор), которые широко используются в образовательном процессе ДОУ.

Материально-техническое оснащение за 2024 г. пополнилось:

- ковровая дорожка в холл, на лестничные проёмы;
- палас в группу;
- комплект штор и тюль в музыкальный зал;
- тюль в ясельную группу – 4 окна;
- приобретена мебель для музыкального зала и кабинета педагога- психолога;
- приобретена музыкальная портативная колонка;
- приобретено оборудование для участка ДОУ;
- посуда для кухни и групп;
- произведён ремонт кабинета заведующего, покраска стен музыкального зала, лестничных проёмов.

Предметно пространственная развивающая среда отвечает требованиям ФГОС и направлена на реализацию образовательной программы дошкольного образования, способствует сохранению единого образовательного пространства, обеспечивает гуманитарность дошкольного образования, ориентированного на приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья ребёнка, свободного развития его личности в современном обществе.

Назначение	Функциональное использование	Оборудование
Групповые комнаты	Самостоятельная деятельность, НОД, игровая, художественная, продуктивная деятельность, исследовательская, двигательная и др.	Полуфункциональное оборудование, модули, разные виды конструкторов, мини-лаборатории, мини-театры, магнитофоны
Раздевальная комната	Организация режимных моментов, свободная двигательная активность	Шкафы, скамьи; мини-стадионы
Спальни	Дневной сон, игровая деятельность, уголки уединения	Кровати, уголки для сюжетных игр
Умывальные комнаты	Прием гигиенических процедур, хозяйственно-бытовой труд	Оборудование для хозяйственно-бытового труда
Музыкальный /Физкультурный	Музыкальные занятия, праздники, развлечения,	музыкальные инструменты, музыкальный центры, телевизор, магнитофоны,

зал	утренняя гимнастика Физкультурные занятия, кружок	микрофоны, ноутбука, Костюмы для театрализации. Спортивное оборудование и спортивный инвентарь.
Методический кабинет	Методическая работа с воспитателями, консультирование, семинары, методическое обеспечение	Научно-методическая литература, диагностический материал, компьютер, принтер, сканер, ксерокс.
Медицинский блок: -Процедур-ный кабинет - изолятор - кабинет медработника	Оздоровительные и профилактические процедуры	Кровать, холодильник для вакцин, весы, ростомер, медицинское оборудование, медицинские карты воспитанников, ингаляторы, лампы кварцевые.

В ДОУ создана предметно- развивающая среда для детей от 2 до лет до 7 (8) лет

Основные параметры	Созданные условия
Дидактические средства для развития детей	Телевизор с набором познавательных кассет, музыкальный центр, видеоманитофон, магнитофон с набором кассет, художественная и познавательная литература, дидактические игры, сюжетные игровые наборы, игрушки, игрушки и оборудование для сенсорного развития, наглядный и иллюстрационный материал, уголки уединения, компьютер
Условия для художественно-эстетического развития	В изостудии сосредоточен весь материал для рисования, лепки, аппликации, художественного труда (бумага, бросовый и природный материал, краски, кисти, пластилин, ножницы, фломастеры). Картинная галерея работ художников и детей.
Условия для театральной деятельности	Разнообразные виды театров (настольный, би-ба-бо, пальчиковый, ладошковый), куклы марионетки, ширмы, маски, костюмы, декорации, материал для их изготовления.
Условия для развития музыкальной деятельности	детские музыкальные инструменты, магнитофон с набором аудиокассет, музыкально-дидактические игры и пособия; создана музыкальная среда (музыкальное сопровождение занятия и режимных моментов)
Условия для развития конструктивной деятельности	Мелкий и крупный строительный материал , игрушки для обыгрывания построек, конструкторы «Лего», «Фантазер», мозаики, пазлы, танграммы; бросовый и природный материал, игрушки - трансформеры
Условия развития экологической культуры	Альбомы, иллюстрации, муляжи; уголки озеленения; огород, цветник на участке, экологическая тропа
Условия для развития представлений о человеке в истории и культуре	Музеи русского прикладного искусства, иллюстрационный материал; образцы предметов народного быта; художественная литература; настольно-печатные игры, уголки по правилам дорожного движения, пешеходная площадка, техническая игрушка
Условия для физического развития	Инвентарь и оборудование для физической активности детей; мячи «НОР», мячи разных размеров, стойки для прыжков, маты, лыжи, санки, обручи; физкультурная площадка с покрытием (беговая дорожка, яма для прыжков, баскетбольные щиты)
Условия для развития элементарных естественно-научных представлений	Материалы и оборудование для детского экспериментирования, уголки детского экспериментирования
Условия для развития элементарных математических представлений	Демонстрационный раздаточный материал для обучения счету, схемы, календари, часы, кассы цифр, метрики, геометрические тела, логические блоки Дьенеша, счетные палочки Кюизенера
Условия для развития речи	наборы картин, библиотека для детей, наборы картин,

	настольно-печатные, дидактические игры по развитию речи и обучению грамоте
Условия для игровой деятельности	Мягкая мебель-трансформер, выделено пространство для игры, игровое оборудование для сюжетно-ролевой,

Вывод: Материально-техническая база учреждения обеспечивает стабильное функционирование МДОАУ «Детский сад № 208 «Самоцветик»» г. Орска. Все помещения детского сада функционируют по назначению. В детском саду созданы материально-технические условия для качественного осуществления воспитательно-образовательной деятельности.

Проблема: Ориентируясь на современные требования к условиям образования дошкольников, необходимо обогатить развивающую предметно-пространственную среду необходимым материалом:

-недостаточное техническое оснащение образовательного процесса в групповых помещениях.

- для поисково-исследовательской деятельности (в группах старшей и подготовительной);
- трансформируемые мягкие модули (в группы младшие).

При этом в 2024 году оценка материально-технического оснащения Детского сада при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах Детского сада;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

Пути решения: Необходимо в 2025 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в МДОАУ рассматривается как система контроля внутри ДООУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В МДОАУ выстроена чёткая система административного контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольников и функционирования МДОАУ. Для осуществления контрольной деятельности в МДОАУ «Детский сад № 208 «Самоцветик» г. Орска» разработаны локальные акты.

В МДОАУ «Детский сад № 208 «Самоцветик» г. Орска» внутренний контроль осуществляют заведующий, старший воспитатель, зам. заведующего по АХЧ, медицинская сестра, а также педагоги, работающие на самоконтроле. Порядок внутреннего контроля определяется Положением о внутреннем контроле, годовым планом ДОО, должностными инструкциями и распоряжениями руководителя.

В 2024 году контроль осуществлялся на основе годового и месячного планов работы. Так, в течение 2024 уч. г. разным видам контроля подвергались: охрана жизни и здоровья детей; уровень развития детей и организации педагогического процесса; профессиональная компетентность педагогов; организация питания воспитанников; санитарное состояние ДОО;

соблюдение сотрудниками санитарно-эпидемиологического режима; создание условий для производственной деятельности сотрудников; ведение педагогической документации.

Результаты контроля выносились на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующем.

В МДОАУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 10.10.2024 по 15.10.2024 проводилось анкетирование 145 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 84%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 82%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 75 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 93%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в МДОАУ выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МДОАУ в целом.

II часть – РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МДОАУ «Детский сад №208 «Самоцветик» г. Орска»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	145 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	145 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	21 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	124 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	145 человека/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	145 человека/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 чел./0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 чел./0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 чел./0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 чел./0%

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	145/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0чел/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,4 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человека/ 40%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4человека/40 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/ 50 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 50 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/ 100 %
1.8.1	Высшая	1 человек/ 10%
1.8.2	Первая	8 человек/ 80 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	8 человек/ 80 %
1.9.1	До 5 лет	-
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/14
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет

1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,1 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	80 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет/ совмещение с муз. залом.
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ результатов показателей деятельности МДОАУ № 208 позволяет сделать

Вывод:

1. 100% воспитанников МДОАУ осваивают образовательную программу дошкольного образования МДОАУ «Детский сад № 208 «Самоцветик» г. Орска.

Положительная динамика результатов по освоению образовательных областей свидетельствует о достаточно высоком уровне освоения детьми образовательной программы ДОУ.

2. Численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода в режиме полного рабочего дня в возрасте от 2-х до 7 (8) лет – 145 человек. (100%).

3. Наблюдается уменьшение уровня заболеваемости детей по сравнению с прошлым годом на 2,2 % за счёт проведения профилактических мероприятий. Средний показатель пропущенных дней составляет 2,4 дня.

4. Укомплектованность педагогическими кадрами – 100% и соответствует штатному расписанию.

5. Все педагоги имеют квалификационные категории.

6. Весь педагогический состав прошёл курсы повышения квалификации за последние 3 года.

7. Площадь помещений в которых осуществляется образовательная деятельность соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

Таким образом, анализ деятельности МДОАУ «Детский сад № 208 г. Орска» за 2024 год позволяет определить дальнейшие **пути развития Учреждения:**

- совершенствовать материально- техническую, научно- методическую базу учреждения для реализации образовательной программы дошкольного образования;

- обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива, развивать и обновлять кадровый потенциал ДОУ;

- мотивировать педагогов проходить аттестацию на первую и высшую квалификационные категории;

- совершенствование форм и методов сотрудничества с родителями.